

臺北市立士林國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

116年1月至120年12月

臺北市立士林國民中學116-120年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
會計主任	人事主任	進修部主任		

中華民國115年8月28日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	6
參、計畫發展與執行.....	8
一、計畫目標	8
二、執行策略與內容	9
三、預期效益	23
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	24
伍、考核評鑑.....	26
附件：校園規劃平面圖.....	27

臺北市立士林國民中學116-120年中長程教育發展計畫

115年8月28日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺北市政府教育局 115 年 5 月 21 日北市教秘字第 1151153066838 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)簡史沿革

本校在民國 34 年創設「臺北縣立士林初級中學」， 53 年奉准試辦高中， 56 年元月奉准改制為完全中學， 57 年士林中學奉令分設為「陽明山管理局士林高級中學」及「陽明山管理局士林國民中學」， 60 年 7 月邵夢蘭校長專任「臺北市立士林高級中學」校長、 60 年 8 月徐駿德校長接任本校改制後的國民中學校長。 62 年本校改隸臺北市政府，校名定為「臺北市立士林國民中學」， 64 年 2 月士林高中新校區完成後遷出（ 64 年 8 月更名為「臺北市立中正高級中學」），原有教室收回，本校始有一完整校區。創校至今80年，一直以培育「術德兼備」具有「素養能力」的全人教育為發展目標。在歷任校長與全校教師的共同努力下，發展教師團隊，主動積極參與「教育專業創新與行動研究徵件活動」與「有效教學教案甄選」等教案設計，第 17-22 屆教師專業與行動研究徵件 4 屆獲得臺北市團體第一名，成績斐然。另外在有效教學教案甄選辦理以來，每年都有傑出表現，多項作品獲得特優、優選與佳作。 105 年度至今更獲得教育局認證為學生學習、資源統整、教師教學及專業發展向度優質學校的殊榮。同時，在資訊科技發展教育潮流中，學校發展行動學習教師社群多年，在 110 年獲得行動學習認證銀質獎。在在顯示教師教學之專業與創新，學生學習之多元與豐富。因應十二年國教的浪潮與少子化減班的壓力，本校賡續發展教師教學專業，建立學校品牌，提昇教師教學專業知能並促進同儕對話，引發學生學習動機與學習經驗，逐步達成適性揚才的教育目標。同時建構校園成為學習型組織，帶動各領域教師積極參與教學活動的開發與研究，激勵教師團隊的動力與能量。在內外資源優勢與各項困難因素需要克服的交錯影響下，以「行政經營-創新、教師教學-創意、學生學習-創能」為校務發展策略，為

和時代蛻變與時俱進，努力轉型建立新的學校品牌，讓「適性揚才」的教育願景，能落實在公義、精緻、創新、永續精神的校園裡。

近年本校運動校隊的成績令人稱羨，不管是拳擊隊、足球隊、羽球隊、藤球隊、法式滾球隊都在臺北市、全國榮獲佳績。雙語國際教育也有令人稱讚的發展，諸如：與日本富山縣射水市多所學校進行線上交流與互訪；與日本熊本縣小國町小國中學校線上交流，並於115年3月9日締結姐妹校；與日本沖繩縣豐見城中學進行線上交流；校長帶領15位學生赴馬來西亞吉隆坡臺灣學校進行課程交流，在在顯示士中學子的優秀與多元學習和均衡發展。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1) 普通班25班
- (2) 身障分散式資源班2班
- (3) 學困資源班1班

2. 各年級學生數：(全部708人)

- (1) 七年級208人
- (2) 八年級238人
- (3) 九年級262人

3. 教職員工人數

- (1) 教師總數(含校長與主任)：共__70__人，其中男性__21__人，女性__49__人
- (2) 專任職員總數共__14__人
- (3) 學年聘用長期代課教師共__14__人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共__40__人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：16,977平方公尺

2. 目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大	名 稱	間數	共約等於 幾間普通 教室大
自然教室	3	4.5	音樂教室	2	3
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	2	3
資訊教室	2	3	視覺藝術(如美勞)教室	2	3
有階梯視聽教室	1	1.5	書法教室	0	

無階梯視聽教室	0		陶藝教室	0	
語言教室（如英語、本土語等）	1	1.5	交通安全教育室	0	
課後社團教室	0		知動教室	0	
多目的空間	3	4.5	特色教室	5	5
生活教育	0		其他（請說明）	6	7

3. 運動場地部分

- (1) 籃球場共__3__座，共__26__個籃框，是否共用：☒是 ☐否
- (2) 排球場共__3__面，是否共用：☐是 ☒否
- (3) 網球場共__0__面，是否共用：☐是 ☐否
- (4) 桌球台共__7__張
- (5) 羽球場共__6__面，是否共用：☒是 ☐否
- (6) 游泳池共__1__座
- (7) 其他（請說明）__法式滾球場__，是否共用：☐是 ☒否

4. 運動場（含遊戲區）共__509.39__平方公尺，跑道全長共__約168公尺

5. 綠地（含花圃）共__1137.95__平方公尺

6. 活動中心__1__座或風雨操場__1__座或其他雨備活動空間__2__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備__0__間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備__27__間

(2) 無線網路基地臺__90__臺

(3) 學校對外網路頻寬__1000__M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)__9__臺，行動載具平板電腦__298__臺，筆記型電腦__53__臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等)__0__臺；教師用載具__70__臺，學生用載具__228__臺

(四) 學校弱勢學生人數(114學年度數據)***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共__10__人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共__72__人
3. 原住民學生數共__30__人
4. 新住民學生數共__50__人

(五)學校特殊需求學生人數(115學年度初始)***

年級人數 特殊教育 學生類別	七	八	九	備註
1.智能障礙	0	1	0	
2.視覺障礙	0	0	0	
3.聽覺障礙	0	0	0	
4.語言障礙	0	0	0	
5.肢體障礙	0	0	0	
6.腦性麻痺	0	0	0	
7.身體病弱	2	1	0	
8.情緒行為障礙	5	3	0	
9.學習障礙	9	8	12	
10.多重障礙	0	0	0	
11.自閉症	6	5	7	
12.發展遲緩	0	0	0	
13.其他障礙	1	0	0	
14.一般智能資優	0	0	0	
15.(學術)數理資優	0	5	2	
16.(學術)社會人文資優	0	2	2	
17.藝術才能班—美術	0	0	0	
18.藝術才能班—音樂	0	0	0	
19.藝術才能班—舞蹈	0	0	0	
20.藝術才能班—戲劇	0	0	0	
合計	23	25	23	

二、學校願景與目標

(一) 學校願景：親師生攜手，打造有智慧、充滿愛、具正義、能快樂的生活學園，培養能落實學校核心精神的行動實踐家。

- 智慧：以多元智慧發展為核心，引導每個孩子展現自我優勢，對學習能充滿好奇並有自主學習規劃的能力。
- 愛：能表現關懷、忠誠及善意的情感與心理狀態，能悅納自我及欣賞他人，能有肯定及關注鄉土的情感，並有接受國際的胸懷。
- 正義：能表現良好品格、能辨別是非、保持處理人事物的正確方向。

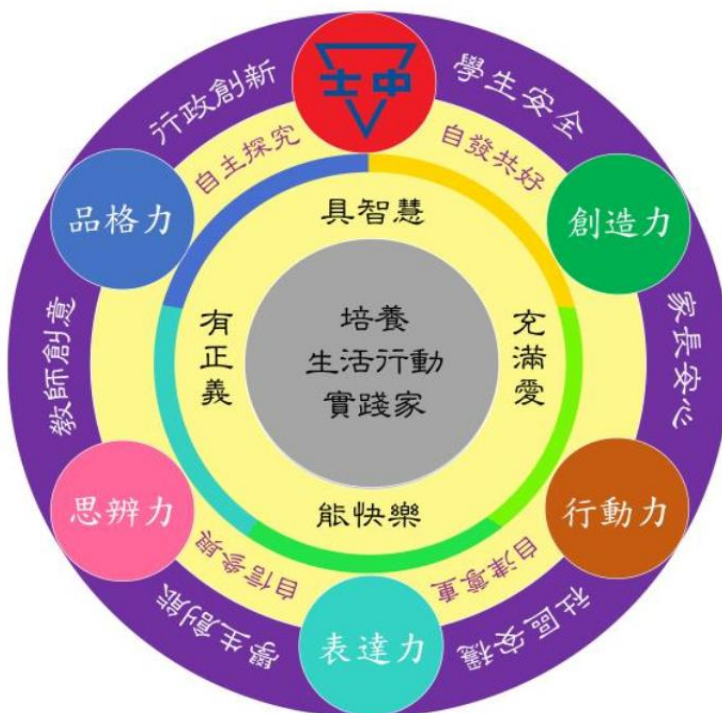
- 快樂：能展現健康活力與自信、合作與分享，覺得幸福與滿足。



(二) 學校目標

士中新意能 教育安心穩

- 行政創新、 教師創意、 學生創能
- 學生安全、 家長安心、 社區安穩



三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 位於士林地區中心點，交通便利。 2. 文教機構及商業資源豐富。 3. 鄰近新北市，學生來源多元。	1. 周邊社區漸趨老舊，都市更新不易。 2. 位處士林夜市周邊，學生易受商業活動干擾。 3. 校地畸零，整體校園規劃易受限制。	1. 利用便捷交通易於進行學生校外教學與學習。 2. 可利用士林夜市作為國際交流校本教學。 3. 新北市居民越區就讀容易，可開拓生源。	1. 高社經地位背景學生外移，影響學生素質。 2. 部分家長夜市營生生活忙碌，對學生教養影響大。 3. 校地不夠完整，影響校園及建築整體規劃。
學校規模	中型學校規模，易於推動各種教育措施。	1. 少子化影響造成減班，打擊教師士氣，易受影響。 2. 連續減班造成行政人員縮編，影響人力配置。	1. 教師專業發展團體形成容易，利於分享創造。 2. 教師及行政人員各盡其職，利於進行教學改革。	1. 政府財政困難影響班級學生人數，不利班級數之維持。 2. 鄰近二所完全中學挾直升優勢，影響學生來源。
硬體設備	1. 新建騰雲館(體育館)，空間及美感兼具。 2. 利用專案申請之教室及設備利於創新教學。 3. 建築物外牆更新，提升整體外觀。	教學大樓多在30年以上，使用便利性仍顯不足	1. 班級數縮減之下，各教室及專科教室不足之壓力趨緩。 2. 教育局持續推動競爭型計畫，有助於經費申請。	校地畸零，難以進行學校整體建築規劃。
教師資源	1. 教師教學經驗豐富。 2. 各教師學習社群教師團隊，具使命感，積極推動各項教學策略，投入創新教學教案開發，樂於分享。	1. 部分教師對創新教學成效較無信心，缺少挑戰勇氣。 2. 教師年齡逐漸老化，缺少新生代活力挹注。	1. 本市教師共備分享之推動，營造分享氛圍。 2. 鄰近學校及社教機構豐富多元，教學資源豐沛。 3. 翻轉教學風氣興起，觀課分享機會增加。	1. 少子化日趨嚴重，私校增班明顯，影響學生來源。 2. 弱勢家庭比例增加，影響親師合作機會。 3. 社區家長抱持升學主義影響教師教學方式，阻礙創新。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	1. 公務員素質高，利於業務推展。 2. 行政人員具優質傳統，能犧牲奉獻。 3. 學校行政人員穩定，有利於經驗傳承。	1. 公務員年紀偏高，影響服務工作。 2. 減班造成已無副組長編制，影響行政人力。 3. 合適行政人員尋找不易，造成行政壓力。	1. 公務員退休後可注入活水。 2. 行政人員感知學校經營使命，願意奉獻。	1. 公務員人力縮編，影響業務推動。 2. 教師兼職行政加給不多，影響兼任意願。 3. 教師兼職行政壓力大，不利於人員尋找。
家長	1. 大多數家長關心學生教育及學校運作。 2. 士林地區家長關心本校教育優質傳統。 3. 家長會長期關心學校經營運作，給予支持與協助。	1. 部分家長忙於營生，減少對孩子教育之關懷。 2. 學校學生整體弱勢家庭比例增加，必須增加輔導心力。 3. 受社會風氣影響，部分家長增加對學校的不信任感。 4. 家庭經濟收入停滯，影響家長會募款縮減對校務推動之支持。	1. 十二年國教之推動促使家長關心學生教育。 2. 家長會發揮協助學校辦學傳統，給予支持。 3. 辦理家長成長活動，營造親師生三贏局面。	1. 少子化日趨嚴重，影響學校業務推動之經費協助。 2. 社會風氣之影響，使家長質疑學校辦學。 3. 受家庭經濟影響，能全力配合學校業務之家長日趨減少。
學生	1. 學生活潑，潛能多元。 2. 學生對科技學習存好奇心。 3. 學生能適應不同的學習方式。	1. 學生來源跨越文教區與市場，素質落差大。 2. 部分學生學習意願低落，較顯被動。	1. 推翻以學科考試為導向的學習方式，推展適才適性的學習方法。 2. 國際化及數位化改變家長對學習的期待。 3. 社會需求多變化，提供學生的學習面向更寬廣。	1. 學校周邊的商業活動容易干擾學生學習。 2. 單親及隔代教養比例增加，不利於學生教養。 3. 部分學生過於依賴補習，影響正常學習。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
社區資源	1. 社區文教資源豐富，具全國及全市性社教機構 2. 高中職以上教育機構眾多，有助於進行教育合作。 3. 具備國際知名度之名勝多，利於學生學習資源之利用。	1. 社區資源較少能主動關心學校辦學需求。 2. 學生輔導相關社會資源相形薄弱。	1. 高中職及大專院校積極與學校簽屬合作契約，提供相關學習資源。 2. 臺灣戲曲中心和臺北表演藝術中心成立，增加學校教學資源。 3. 與社區文教資源結合進行館校合作，營造雙贏局面。	1. 學生輔導業務需求高，人力仍顯不足，難以提供學校需要。 2. 中型學校較少受關注，學校需付出更多努力。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 提升卓越行政與教育專業知能，建立樂於服務、共榮成長、勇於挑戰的專業教育團隊。
- (二) 擘劃精緻成長與有效學習環境，建構活力進取、共學分享、利於學習的優質知識堡壘。
- (三) 引領潛能發展與自我實現方向，建闢了解自我、敬業樂群、實現夢想的適性全人發展。

※目標內涵

一、提升卓越行政與教育專業知能，建立樂於服務、共榮成長、勇於挑戰的專業教育團隊	1. 建立專業行政團隊，規劃有效率的行政流程，發展團隊互助合作機制
	2. 精進教師專業知能，辦理教師研習工作坊與學習社群，建立優質專業形象
	3. 推展 E 化教學事務，提供優質的教學平台，豐富教師數位教材與教學資源
	4. 精進教師輔導專業，建構輔導網絡，優化優質輔導體系
	5. 整合與運用社區文教及家長資源，協助學校正向發展
二、擘劃精緻成長與有效學習	1. 設計多元體驗活動，營造創意的體驗學習場域，促進學生多元發展
	2. 規劃豐富多元的社團活動，透過多元活動競賽提供學生

環境，建構活力進取、共學分享、利於學習的優質知識堡壘	舞台，促進全人發展
	3. 推展校園環境優質化，建構綠色健康安全校園，落實環境教育及境教功能
	4. 建置友善校園環境，形塑平等自主校園文化
	5. 充分利用周邊文教資源，成為學習合作夥伴
三、引領潛能發展與自我實現方向，建闢了解自我、敬業樂群、實現夢想的適性全人發展	1. 落實適性揚才精神，因應多元入學教育政策，提升學生生涯發展的競爭力
	2. 落實人性化生活管理，透過對話自省與專業輔導，引導品格典範學習，達成學生適性發展
	3. 落實健康促進，強健師生體魄，實施安全教育活動
	4. 建構生命教育體系，激發性別平等相互尊重
	5. 參與社區服務學習，放眼國際開拓視野

二、執行策略與內容

目標一：提升卓越行政與教育專業知能，建立樂於服務、共榮成長、勇於挑戰的專業教育團隊。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
(一)推動有效能的行政運作	1. 實施分層負責行政明細表，明確責任分工。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	2. 建立標準化作業流程，提升預算執行率	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	3. 詳訂校務章則辦法及組織分工。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	4. 詳實建立活動成果資料，定期將行政業務資料存檔、列入移交，以利傳承與檢討改進。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
(二)建立明確檢討	1. 訂定各項方案執行流程，隨時進行成效評估，立即回饋修正。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1

及回饋機制	2. 製作行政處室專屬網頁，分享行政資源與會議紀錄，確實執行會議決議事項。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	3. 定期召開相關會議，提供討論、分享與對話平台。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
(三)建立e化行政作業系統	1. 建立網路行政作業平台	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	2. 充實各行政處室運作軟體	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	3. 建置標準化行政作業系統	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	4. 建立e化行政作業列管系統	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	5. 推動行政程序標準化（SOP）減輕行政負擔。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
(四)建立關懷及分享的合作團隊，提升主動積極的服務理念	1. 落實行政與各處室會議，貫徹行政效率化。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	2. 辦理行政人員進修研習，增進專業能力。	人事室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	3. 爭取辦理活動的機會，培養團隊互動精神	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
	4. 做好衝突管理及危機演練、預防校園危機	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-1
(五)擬訂校本教師專業成長計畫	1. 依據校務發展及學校願景，擬定多元教師專業成長計畫	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	2. 設定教師專業成長短、中、長期階段發展目標。	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	3. 鼓勵教師建置個人教學檔案，參加教師專業分享	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	4. 培育各領域的種子教師	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
(六)推動有效教學	1. 鼓勵教師運用資訊科技創新教學	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	2. 發展多元診斷性評量系統	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	3. 提升試題評量效能	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2

	4. 建立學校教學資源中心	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	5. 發展各領域補充學習教材	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	6. 建構校本學生學習能力指標系統	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
(七)發展多元教師教學評鑑機制	1. 發展多元教師教學評鑑機制	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	2. 鼓勵參加教師教學輔導機制及教師專業發展評鑑	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	3. 提升同儕相互支援學習的機會	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	4. 落實發展性教學輔導系統	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	5. 持續性辦理說、觀、議課，進行教學分享與回饋	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	6. 發展各領域教師網路社群	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	7. 鼓勵教師發展個人（專長）領域教學主題網頁分享	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
(八)發展多元化專業成長活動	1. 鼓勵教師發展教學團隊，協同教學研究	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	2. 鼓勵教師參與校外學術活動期刊、論文之發表或擔任研習講座	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	3. 鼓勵教師個人或團隊合作進行創新教學行動研究，提升教師效能	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
	4. 定期辦理教師深度對話與專業分享活動	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-2
(九)建置課程發展資源系統網絡	1. 建立課程資源網頁與資料庫	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	2. 架設學校課程發展分享網頁。	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	3. 爭取標竿學校或異業團體交流的機會	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	4. 建立夥伴學校，分享研究成果	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
(十)推展資訊科技融入教學	1. 鼓勵教師運用電子白板或資訊科技等進行創新教學	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3

	2. 建置「教學資源庫」，促進教師知識分享與交流	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	3. 結合E化資源，發展領域「學習資源網」或「線上學習」系統	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	4. 鼓勵教師運用酷課雲、因才網等線上平台，培養學生自主學習。	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
(十一)系統化建構資訊教育課程	1. 建立各項教師學習社群，例如雙語教學教師社群、教師行動學習社群等，積極增進教師專業發展，精進教學	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	2. 鼓勵學生積極參與各項資訊教育活動競賽	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	3. 開設電腦資訊社團	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
	4. 鼓勵教師發展個人或領域教學主題網頁	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-3
(十二)精進教師教學研究，強化輔導教學專業	1. 提供多元、即時的各項輔導教學資源與研習資訊	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	2. 建立輔導教師課程教學研究社群	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	3. 建置輔導教學資料庫	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
(十三)發展彈性適性探索課程，提供學生多元學習機會	1. 開發多元適性發展輔助課程	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	2. 執行生涯E化領航系統	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	3. 建立學生了解自我、肯定自我、成就自我機制	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	4. 拓展高職職業教育試探合作模式	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
(十四)建置輔導分級責任制度，提升輔導成效	1. 提列輔導工作人員各項責任工作	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	2. 建立學校輔導分層負責系統	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	3. 執行個案輔導轉介工作	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
(十五)強化特殊教	1. 增進教師特教專業知能	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	2. 發掘特教學生個人優勢	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4

育運作模式，提升個別化服務品質	3.健全個別化教育體制	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
(十六)整合校外社區資源系統，活化轉介資源	1.專責輔導人員資源整合	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	2.增能了解校外社福警政團體服務項目及相關轉介資訊	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
	3.拓展家長社區資源網絡	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-4
(十七)整合社區及社會資源，建立良好的學校公共關係	1.與社區鄰里結成教育夥伴，共用校園設施推展各項活動	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	2.邀集社區人士參與學校辦理社區主題課程活動	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	3.與實習老師的母校建立合作夥伴關係，以求專業的發展與教學相長	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	4.整合與連結民間產業資源，每學年辦理生涯產業初探活動	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	5.結合社區人力資源，辦理社團多元課程與活動	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
(十八)建構學校社區永續發展夥伴關係	1.善用社區周邊教育資源	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	2.參與社區各類活動，扮演社區發展的夥伴角色	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	3.帶領師生走入社區，參與社區服務學習	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	4.協助社區各發展協會辦理相關活動增進合作關係	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	5.重要活動及慶典邀請社區首長及地方耆老等共襄盛舉與建立關係	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	6.積極辦理「親職教育」「家長成長」，提升家庭教育功能	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5

(十九)增進家長正向參與校務發展	1.協助家長會參與各項家長會組織運作研習課程，落實家長會正常運作	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	2.規劃家長會委員參與校內各項會議，落實家長參與並提供意見	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	3.每學期確實召開學校日及親職教育日	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	4.結合家長會進行會考考場服務	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
(二十)積極運用家長人力資源	1.每學期辦理家長會改選，建立家長會人才資料庫	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	2.成立校內各類家長志工，協助各項活動及業務順利推展	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	3.定期辦理家長會或志工團的聯誼活動與成長課程，凝聚家長對學校之向心力	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5
	4.建置學生家長人力資源檔案，邀請各領域專長家長提供分享及學習。	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵1-5

目標二 擘劃精緻成長與有效學習環境，建構活力進取、共學分享、利於學習的優質知識堡壘。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	

(一) 辦 理 多 樣 化 學 習 活 動	1. 辦理課業輔導及補救教學	教 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	2. 辦理各項語文競賽及學藝活動	教 務 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	3. 辦理多元化體驗學習活動	各 處 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	4. 辦理各項班際體育競賽	學 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	5. 辦理生活教育相關活動	學 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	6. 辦理學生才藝競賽與展演	學 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	7. 辦理班際競賽活動	學 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	8. 辦理學校本位特色活動	學 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	9. 賡續推動閱讀計畫，促進語文學習風氣	教 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	10. 定期舉辦各項學習成果發表會	各 處 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
(二) 組 織 學 生 學 習 資 源 共 享 策 略 聯 盟	1. 與鄰近學校組成學生學習「資源共享」策略聯盟。	各 處 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	2. 與鄰近高中職及大專院校建立「夥伴關係」，挹注學生多元學習	各 處 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	3. 與鄰近小學合作，協助小六生入學國中輔導	教 務 處 輔 導 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
(三) 創 新 課 程 教 學， 培 養 學 生 多 元 學 習 能 力	1. 結合藝術人文課程，進行各種創意校園設計	教 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	2. 推廣分組合作學習方案，發展以學生為中心學習	教 務 處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	3. 推廣學生積極建置個人「學習檔案」	教 務 處 輔 導 室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
(四) 促 進 學 生	1. 各領域教學鼓勵合作的分組教學模式	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
	2. 辦理團隊式之學生學習活動競賽	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵2-1

合 作 學 習	3. 強化學生班級/班際自治組織功能	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-1
(五) 辦 理 多 樣 性 社 團 活 動	1. 依學生喜好並結合現有場地，辦理專題、藝文、運動、休閒及職涯類型等社團課程	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	2. 外聘專業指導老師給予一系列專業課程教授	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	3. 學期中辦理社團成果展演或相關競賽，以檢核學習成效	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
(六) 結 合 社 團 暨 學 校 特 色 辦 理 各 類 競 賽	1. 辦理七年級儀態暨校歌競賽，結合生活教育與綜合及藝文領域課程的教學成果	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	2. 辦理學校特色活動，結合社團及藝文領域的主題課程	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	3. 辦理學生才藝競賽，讓孩子秀出自我，展現自信	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	4. 辦理各年級各項體育競賽，凝聚班級團隊向心力與榮譽感	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	5. 辦理班際特色競賽活動。	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
(七) 辦 理 各 類 講 座， 增 強 學 生 多 元 知 能	1. 規劃各類型講座，擴增學習觸角	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
	2. 規劃辦理校外實際參訪，深入探索實際體驗	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-2
(八) 營 造 安 全 溫 馨 的 校 園 環 境	1. 結合藝術領域教學，引導親師生共同參與校園空間配置與規劃	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	2. 爭取經費修繕校園老舊校舍與活動場地	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	3. 推動節能減碳，建立環保綠化觀念，提升境教功能	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	4. 定期檢修飲水、用電等設備，以維護校園安全	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	5. 落實學校保全系統與執勤工作，消弭校園安全死角	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3

	6. 定期檢視校園電梯、廁所、哺乳室等警鈴，以維護校園人員安全	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
(九) 改善校舍充實設備	1. 普通教室與專科教室整體規劃與改善	教務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	2. 落實專科教室及實驗室管理與維護	教務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	3. 騰雲館內部設施建置及網路實中基地學校教室建置	總務處	V	V	V			目標內涵2-3
	4. 增設資訊與多媒體視聽教學設備	總務處 教務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	5. 校園老舊校舍修建與改善	總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	6. 設置體適能教學環境與設備，養成學生運動休閒的習慣與興趣	學務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
(十) 積極推動環境教育	1. 推動教職員工生每人每年至少接受4小時環境教育課程	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	2. 建置環境教育網頁專區	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	3. 結合學生社區服務學習，辦理環境教育教學活動，於結束後讓學生省思活動意義	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	4. 結合校外教學，親近自然體驗學習	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	5. 組織環保義工隊，協助每周全校資源回收	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	6. 落實常態性各項節能減碳措施，並持續宣導節約用電用水	學務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
	7. 落實綠色採購及加入綠色夥伴學校	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-3
(十一) 建置友善校園環境，形塑平等自主校園文化	1. 召開性別平等教育執行小組會議，落實性別平等教育	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵2-4
	2. 個別諮商與團體輔導	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵2-4
	3. 檢視、改善安全與無性別偏見的校園規範與空間	總務處 輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵2-4

(十二) 充分利用 周邊文 教資 源， 為學 習合 作夥 伴	1.善用社區教育資源並建立館校合作模式	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵2-5
	2.善用天文館及科學教育館辦理學生數理資優課程	學務處 輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵2-5
	3.結合社區在地文化特色融入主題課程或各項競賽內容。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵2-5
	4.辦理國際教育交流時融入周邊文教資源與在地文化特色。	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵2-5

目標三 引領潛能發展與自我實現方向，建闢了解自我、敬業樂群、實現夢想的適性全人發展。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
(一)實施心理測驗，增進學生自我覺察	1.各年級實施不同心理測驗，特殊學生依其身心特質其需求，實施個別測驗	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	2.主動發現高關懷學生，及早介入輔導	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	3.教導學生建置個人生涯檔案，專、兼任輔導教師提供諮詢	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
(二)規劃多元課程與活動，鼓勵學生生涯探索	1.生涯發展議題融入領域教學	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	2.辦理校外實際參訪活動	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	3.提供多樣社團活動，小團體活動	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	4.安排職群試探活動及專題講座	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	5.加強宣導技藝課程或營隊	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
(三)辦理多元入學	1.依高中多元入學現況，蒐集各項升學輔導資訊。	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1

制度各項宣導	2. 進行各種升學資訊分析，進行生涯發展輔導	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	3. 舉辦家長及師生說明會	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
(四) 辦理高中多元入學事務	1. 依升高中多元化入學方案實施流程，辦理各項事務性工作	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	2. 因應多元入學趨勢，強化教學評量功能	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	3. 規劃生涯進路博覽會	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	4. 學生選填志願的分析指導	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
(五) 配合會考命題趨勢，提升學生學業成就的競爭力	1. 加強英文聽力及國文閱讀寫作，針對語文能力落差現象進行科技化評量補救教學	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	2. 辦理校內數理相關社團及競賽，訓練學生解題速度能力	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	3. 整合社會學科進行教材研發及專題討論	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
	4. 進行各項模擬測驗，增進學生測驗實務經驗	教務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-1
(六) 培養學生良好的生活教育	1. 推行禮貌運動，讓學生落實在生活當中	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	2. 每月執行服裝儀容檢查並辦理每週班級整潔、秩序競賽，落實榮譽班之獎勵。	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	3. 每月規劃有全年級與各年級朝會時間，強化全校及各年級學習生活上的不同要求。	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2

	4.規劃多元且具教育意義的學習講座以強化生活教育的落實	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
(七)推行民主法治教育，落實自治自律精神	1.藉由各類集會時間強化民主法治觀念	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	2.結合公民科辦理學生法律知識講座及校外參訪，讓學生實際體驗進而重視法律生活	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	3.落實班會課的執行，除培養公民素養外也藉由主題討論激發學生思辨能力	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	4.組成學生自治團體，如班聯會、畢聯會，提升學生對學校事務的積極參與	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	5.各項活動透過榮譽班制度的執行，凝聚班級向心力，落實班級自治自律的目標。	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
(八)培養現代公民，落實服務學習	1.培養現代公民素養，建立相互增長的優質環境	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	2.辦理校內外服務學習，透過環境教育體會服務學習實際意義	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
	3.招募各類小幫手及服務志工，讓學生利用課餘時間踴躍參與服務學習。	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-2
(九)落實健康促進	1.落實執行學生健康檢查及衛教宣導	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	2.參與健康促進學校計畫，積極推動各項議題	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	3.辦理提升師生急救知能之研習及課程	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3

	4.加強防疫教育與落實通報	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	5.落實健康教育，強調健康自主管理	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
(十)強健師生體能	1.落實體育教學及體適能檢測並建議改進處方	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	2.提升游泳能力並通過檢測	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	3.辦理各類運動競賽及活動	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	4.推動班級跑步計畫	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	5.鼓勵教職員成立運動社團	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	6.鼓勵師生參加校內外運動競賽或活動	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
(十一)實施安全教育活動	1.確實掌握學生出勤狀況並落實校園門禁管理	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	2.落實校園安全巡查	學務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	3.推動交通安全教育	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	4.辦理校園防災及防空教育	學務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	5.推動友善校園、春暉專案及防治幫派滲入校園	學務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
	6.與社區及友校共構安全網絡	學務處 總務處	V	V	V	V	V	目標內涵3-3
(十二)建構生命教育運作行政機制	1.定期召開生命教育發展委員會	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	2.訂定校園學生憂鬱與自我傷害三級計畫，建置學生憂鬱與自我傷害預防與處理機制	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	3.課程發展及融入生命教育核心價值	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
(十三)開創多元生命教育活動	1.鼓勵教師研發生命教育之教材並推廣全校	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	2.規劃具有特色之生命教育推廣活動	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4

	3.蒐集既有之生命典範人士影片，提供老師宣導應用	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
(十四)提升性平教育專業，增進教師性平輔導知能	1.辦理性別平等教育研習	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	2.性別相關議題課程研發與實施	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	3.性別相關圖書、影片、期刊、成果報告及專書蒐集與流通運用	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
(十五)激發性別平等意識，建立學生正確價值觀念	1.辦理性別相關議題教育宣導、專題演講	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	2.實施家暴、校園性騷擾、性侵害或性霸凌防治課程教學	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
	3.班會專題討論	輔導室	V	V	V	V	V	目標內涵3-4
(十六)參與社區活動，提供服務學習機會	1.豐富學校網站功能，提供家長完整的使用訊息	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	2.融入課程設計學習方案，讓學生探索、認識、投入社區	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	3.積極導入社區志工人力資源，順暢學校各式志工團運作	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
(十七)推動雙語教育並辦理師生國際教育活動	1.擬定雙語學校計畫，申辦為雙語課程學校，發展雙語教學	各處室		V	V	V	V	目標內涵3-5
	2.與國外學校合作，促進國際交流	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	3.辦理國外教師參訪本校活動，進行教育與教學經驗交流	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	4.辦理教師出國交流活動	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	5.辦理學生接待國外學生交流活動	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5
	6.辦理學生出國交流	各處室	V	V	V	V	V	目標內涵3-5

三、預期效益

(一) 組織與行政

- ．學校行政人員專業知能有效提升，發揮最大行政績效。
- ．學校行政人員能針對重要活動召開檢討會議，持續改善後續活動辦理績效。
- ．學校行政人員具備教育與教學熱忱，能積極任事，發揮高度的行政效率。
- ．學校行政人員具備基本資訊素養，持續落實 e 化校務行政。
- ．學校行政人員能依法辦理各項業務，保障教職員工權益。
- ．學校行政人員氣氛和樂，樂於職務工作，流動率低。
- ．年度各項經費預算有效執行，更新教學設備，支援教學。
- ．家長滿意度提升，達成新生報到率80%以上目標。
- ．親師生互動良好，學校行政、教師及家長互助合作，校園溫馨和諧。

(二) 教學與活動

- ．教師樂於分享所學，提升教師專業能力，創新教學活動。
- ．教師能參與專業成長方案，並提高專業教育與教學競賽參與率。
- ．教師能出席相關訓練與研習，達成基本研習相關規定。
- ．建置資訊化教學相關教室，提升資訊科技融入教學授課比率。
- ．教師具備專業教學知能及多媒體製作、運用能力，豐富教學內涵。
- ．有效發展教師專業社群，推動學習型組織，符應教師專業成長需求。
- ．學生普遍養成閱讀及運動習慣，增進學習效果。
- ．透過多元化體驗學習活動，增進學生體適能及身心健康。
- ．學生養成負責有禮的觀念與態度，成為一個具備禮貌、責任、榮譽的士林學子。
- ．透過各種社團、競賽活動，提供學生多元選擇，培養其多元智能。
- ．發揮教學輔導最佳互動模式，教師具備輔導知能，有效預防學生中輟

- ．家長參加親職教育活動及提升愛校志工意願，親子關係和諧，並認同支持學校。
- ．提供學生職業試探及多元能力開發的機會，發覺學生職業傾向。
- ．專業評估特殊學生能力與發展方向，建立有效執行之 IEP。

(三) 環境與設備

- ．逐年編列預算整修學校硬體設施，進行學校整體規劃，建構利於學習的環境。
- ．進行校園重新規劃與整建，營造創新舒適的校園空間。
- ．完成風雨操場(騰雲館)內部各項工程，並著手規劃校園整體環境。
- ．整建多功能專科教室，提供良好設備學習環境，增進教學效果。
- ．規劃創意校園，提供人文藝術優質空間的學習環境。
- ．完成學校無障礙環境建置，建立有愛無礙的環境。
- ．改善電力與廣播系統改善工程，提供良好學習環境

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
校園先期(含綜合)規劃	H-01	(請填工程名稱)							
新興工程	H-02	(請填工程名稱)							
連續工程	H-03	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程		5600	9200	7700		22500	內涵2-3
	H-06	屋頂防漏工程	4560				4500	9060	內涵2-3
	H-07	普通教室改善	3200					3200	內涵2-3
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)							

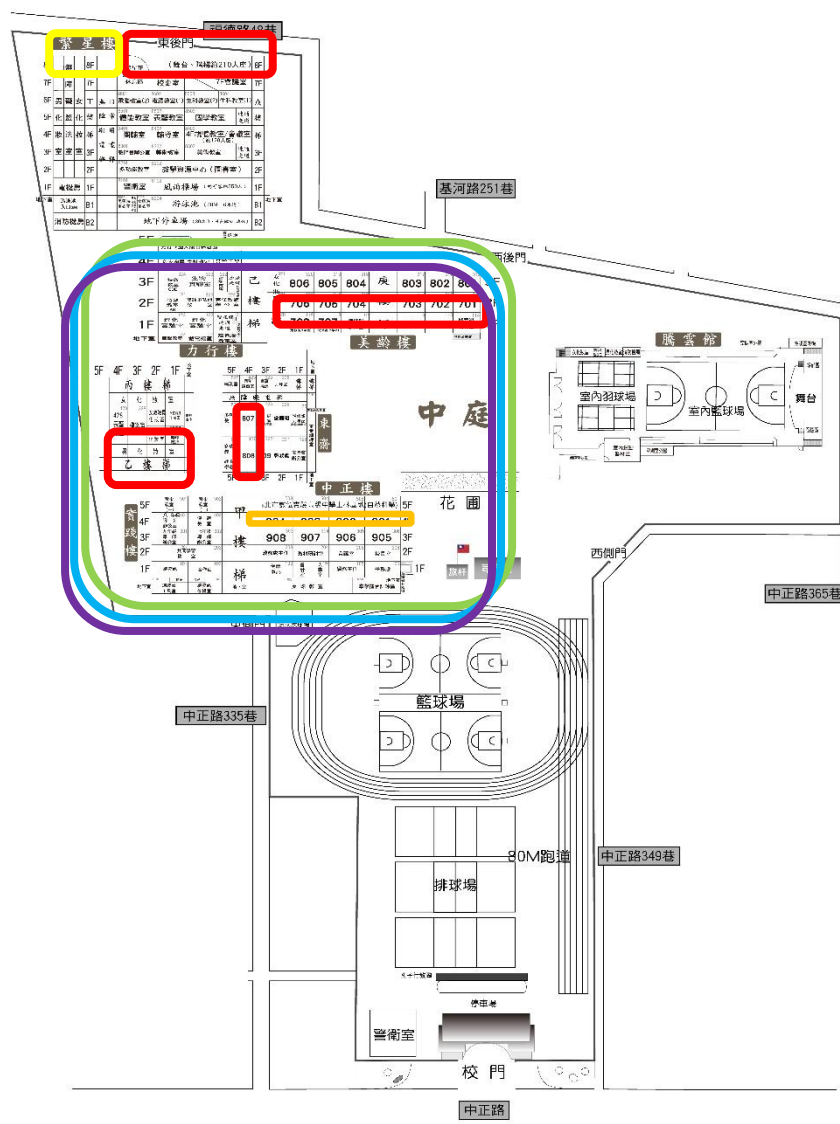
類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程	4300	4300				8600	內涵2-3
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程							
	H-14	無障礙工程	1800					1800	內涵2-4
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程		600				600	內涵2-3
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程							
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程							
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他(請說明：)							
資訊網路工程暨智慧教育相關建設	H-25	校園網路優化	160	160	160	160	160	800	內涵2-3
	H-26	資訊教室更新工程			740			740	內涵2-3
	H-27	其他(請說明：諮商室)			1500			1500	
教學設備增置	H-28	實驗室設備	100	100	100	100	100	500	內涵2-3
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-31								

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
圖書館 藏增置	H-32	圖書採購	60	60	60	60	60	300	內涵2-1

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	116	繁星樓屋頂防水/普通教室/廁所整修工程	
工程建設	綠	117	校園電力改善工程第一期	
工程建設	藍	118	校園電力改善工程第二期	
工程建設	紫	119	校園電力改善工程第三期	
工程建設	黃	120	繁星樓屋頂防水及泳池鍋爐系統改善工程	
可供活化空間	橙	116-120	中正樓5樓-數位實中自然科教學基地	