

臺北市114年度士林國中性別平等教育宣導月

「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽

一、目標

- (一)透過散文、倡議line貼圖設計創作方式，表達現今多元社會性別平等、尊重多元的理念。
- (二)啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。

二、活動主題說明

- (一)每一個人都是獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (二)性別平等在促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。對於不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (三)性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他人的權利和尊嚴，讓所有人都有成就自我、適性發展的機會。

三、活動比賽項目(二擇一，或兩項都可參加)

- (一)「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
- (二)「尊重多元，包容差異」之「倡議line貼圖設計」創作比賽。

四、比賽規則

- (一) 主題與內容：作品主題自訂，學生將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議line貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

- (二) 參賽人數與作品數量：各校可從競賽項目（「散文」、「倡議line貼圖設計」）中擇1項目作品參賽，說明如下：

- 1.「散文」及「倡議line貼圖設計」創作比賽：皆以個人作品方式報名參加。
2. 徵件不同體例作品每人限送1件，且每件作品之創作人數為1人，每人至多送2件(即單人僅得送散文、倡議貼圖設計各1件作品)。

(四)參賽作品規格：

- 1.「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽。
 - (1) 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
 - (2) 字數與體裁：散文創作，來稿字數限3,000字以內。
- 2.「尊重多元，包容差異」之「倡議line貼圖設計」創作比賽。
 - (1) 倡議貼圖創作之主題說明：
 - A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不

受性別限制之自我潛能。

B. 概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。

C. 重點：

(A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。

(B) 輓清身體意象的性別迷思。.

(2) 參賽者參賽件數每人以1件為限，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受AI繪圖），顏料(水彩、蠟筆、色鉛筆…等)、風格(寫實或漫畫等)不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。

(3) 每1件參賽作品共計4張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。

貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。

(4) 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」(限期內完成上傳雲端硬碟)

(5) 紙本整理方式如下：

A. 「作品紙本」請繳交黑色裱板(黑色硬西卡紙紙板)(規格尺寸 B4，5.7X36.4cm)，並置入紙袋或大信封裝妥(信封正面如...)

B. 「參賽作品紙本」輸出為 B4 大小，並黏貼於黑色裱板正面。

C. A4 作品說明(如附件2)，黏貼黑色裱板背面。

D. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

(6) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸 (單位：pixel 像素)	檔案類型
貼圖圖片	4張	W370*H320(最大)	PNG
文字內容(附件2)			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20字內		100-200字內	.doc/.docx
注意事項(請詳閱)			
A. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。			
B. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍 <u>800萬象數以上</u> ，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。			
C. 每張貼圖不得超過1MB。			
D. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，4張貼圖蒐集於一個資料夾上傳，檔名 ○○國中_倡議line貼圖電繪/手繪_參賽主題（請務必自行確認檔案可讀取）			
E. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。			

五、注意事項

- (一) 參賽作品無論散文或倡議貼圖設計須有明確的主題(自訂)。
- (二) 每件參賽作品需另附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之連結(即附件2)。
- (三) 如有未按規定，該件作品取消參賽、得獎資格。

六、交件時間：**9/26(五)中午前**

七、參加對象：本校七八九年級學生。

八、獎勵方式

- (一) 優良作品將依照評審成績記予嘉獎，以茲鼓勵。
- (二) 優良作品也將送至臺北市教育局參加縣市比賽。教育局將依評審成績，錄取優良作品
獎勵方式如下：各類榮獲特優作品學生頒發禮券2,000元、優等頒發禮券1,500元、佳
作頒發禮券1,000元，並將作品翻製宣導品及放置成果網站作為教育宣導推廣之用。
- (三) 凡獲獎之學生皆由教育局頒發獎狀以資獎勵。
- (四) 報名表之指導教師欄，每欄位限填1位學校老師(含有合格教師證之代課、代理教師)，
至多2位指導教師，若無校內指導老師，則免填。

九、活動注意事項

全部參賽作品內容均不予退件，參賽作品內容若有使用他人之圖案、文稿、肖像或音
樂，並涉及相關著作財產權時，需自行取得著作財產權授權同意等證明文件，請注意智
慧財產權。

Ps.相關報名表件，歡迎自行至學校官網活動競賽下載。



臺北市114年度國民中學「尊重多元，包容差異」

散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵件比賽報名表

參賽作品 類別	(一) <input type="checkbox"/> 散文 (二) <input type="checkbox"/> 倡議 line 貼圖設計	參賽 編號	【由承辦學校填寫】
參賽主題名稱			
學校全銜		傳真 號碼	
班級		座號	
姓名			
性別			
指導老師	指導老師1	指導老師2	
姓名			
聯絡電話	(O) (手機)	(O) (手機)	
e-mail			
承辦人	(O) (手機)	e-mail	
備註	1.請詳閱實施計畫。 2.切結事項未簽具者一律不予評審。 3.參賽作品均不退件，請自留底稿。		
切結事項	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎金收回，不得異議。 具結人：(務必由指導老師及全部參賽學生簽具完成)		

承辦人： 單位主管簽章： 校長簽章：

1. 請將此表核章後電子檔掃描上傳報名網站，檔名範例：OO國中_散文/倡議貼圖設計_參賽主題
2. 完成報名競賽網站報名及作品電子檔上傳，並於限期內將本報名表紙本連同實體作品一併繳交承辦學校東湖國中，始完成報名。
3. 網站網址: <https://forms.gle/GXtru2LCnG1E2eg88>

臺北市114年度國民中學
「尊重多元，包容差異」

散文 倡議 line 貼圖設計 作品資料表

學校全銜	
參賽主題 名稱	
作品簡介及理念(200字以內)	
簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）	

1. 創作理念請打字，不足部分請自行增列，但最多以1頁為限，請將此表電子檔掃描上傳報名網站。
2. 本表僅有送件學校名稱，內文請勿出現作者名或足以辨識作者之相關資訊。
3. 本表件電子檔請與作品電子檔一起上傳報名雲端網址：
4. 紙本請連同作品依規定送件：
 - (1) 散文作品以此為封面，與作品一起一式3份裝訂。
 - (2) 平面設計作品實體送件背面請浮貼本理念說明或送件時一起繳交。

臺北市114年度國民中學
「尊重多元，包容差異」
散文暨倡議 line 貼圖設計創作徵件比賽
著作財產權聲明暨授權使用同意書

作品名稱：

- 一、茲聲明本作品內容為著作人自行創作，內容未侵犯他人著作權，且未曾以任何形式正式發表出版，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 二、本人同意將上述作品與比賽錄影內容無償授權予臺北市政府教育局，自獲獎日起，不限地域與次數，得以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、發行或上網上述著作，並提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術教育資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。

此致

臺北市政府教育局

著作人/授權人(指導教師1)：

身分證字號：

聯絡電話：

著作人/授權人(指導教師2)：

身分證字號：

著作人/授權人(參賽學生)：

身分證字號：

監護人簽名: **與學生關係:**

聯絡電話：

說明：

請每位參賽學生、指導老師和受訪者務必親自簽署本聲明同意書，連同報名上傳及作品一併繳交。

中華民國 114 年 10 月 日

「尊重多元，包容差異」貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模

