

臺北市立士林國民中學 114 上半年捐款使用成果

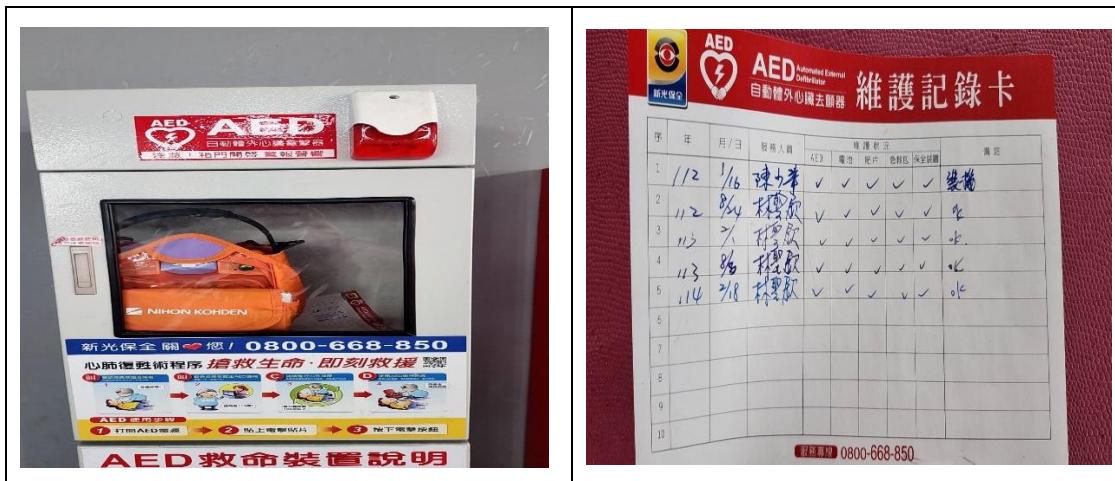
114 年全中運羽球資格賽-\$32,326 KD4004 捐款體育培育及相關活動



113 年 12 月、114 年 1 至 4 月羽球教練加班訓練鐘點費、羽球拍握把布、羽球隊訓練器具放鬆滾筒、羽毛球-\$87250 KD4006 捐款羽球隊相關活動



114 年 1-4 月 AED 自動體外心臟電擊器租賃費-4000 KD4009 捐贈 AED 維護保養相關費用



114 年印製畢業典禮邀請卡\$2800--KD4010 捐款畢業典禮相關活動



113(1)及(2)見賢思齊獎助學金\$20000 KD4011 捐款見賢思齊閱讀獎助學金





113 學年度 AMC8 假日數學班講師鐘點費\$9000 KD4012 捐款假日學習

$C_2^n = 66$
 $n(n-1) = 132$
 $n^2 - n - 132 = 0$
 $(n+12)(n-11) = 0$
 $n = 12 \text{ (人)}$

9. 華共拿釘 20 張名片，則宴會上至少要準備幾杯酒才夠喝？

$C_2^{11} \times 2 = 420$

10. 如圖所示共有多少個正方形？

1x1	8x5 = 40
2x2	7x4 = 28
3x3	6x3 = 18
4x4	5x2 = 10
5x5	4x1 = 4
100 個	

1 數列的意義

將一些數字依序排成一列，我們稱之為數列。數列可以是有規律的，也可以是沒有規律的。

例如：1, 3, 5, 7, 9, ...
 2, 9, 5, 4, 3, ...
 1, 1, 2, 3, 5, 8, ...
 5, 5, 5, 5, 5, ...
 2, 4, 8, 16, 32, ...
 8, 5, 2, -1, -4, ...

像這樣將數字排成一列，無論有規律、沒規律或重複出現都叫做數列。

2 生活中的數列

生活中常會看到一些數字排列在一起，例如：

1. 月曆

Sun.	Mon.	Tue.	Wed.	Thur.	Fri.	Sat.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

觀察月曆上的數字 1, 8, 15, 22, 29，想想看，
 (1)這是數列嗎？
 (2)在這個月曆上，你還可以找到什麼有規律的數列嗎？

試辦提供經濟弱勢學生早餐 1-4 月-\$36,720 KD4014 捐款經濟弱勢學生早餐

