

校長給家長的一封信

各位親愛的家長：您好！

為期二個月的暑假就要開始的，7 年級同學即將升上 8 年級，成為學校各項活動的中堅份子；而 8 年級同學也即將升上 9 年級，迎接人生中第一個大考的挑戰，在教育會考中為自己贏得最佳表現；在多元適性入學中選擇最適學校。隨時代的變遷，教育政策的變革，引導學校課程教學的改變，但不變的是家長您與學校師長對孩子的關心與教導。

過去的這一年，在您的支持與全校師生的共同努力下，我們在穩健踏實中完成任務，在此謹誌感謝之意。回顧這些年，新冠病毒防疫下，士中仍在大家的努力下獲取了足以驕傲的成績。112 學年度我們通過雙語教育學校申請；今年九年級教育會考成績，未因線上教學而表現遜色。延續教育會考舉辦 7 年以來，本校今年亦有 5 科滿級分(會考總分 35 分)及 5 位學生達第一志願的亮眼表現。在即將放榜的升學成果上，在公立高中職的升學比例，將比歷年 7 成再提升，將紀錄再向前推進。而學生在體育、資訊、生活科技等的全市或全國性競賽，也獲得了優異的成績。本校教師行動研究等教學競賽成果已展現佳績。希望家長們繼續給予學校支持，維持士林國中的優質傳統，並在此基礎上共同努力。

在假期開始之初，疫情有些攀升的情況下，要請您多加關心孩子的健康、學習及生活輔導，並提醒您以下注意事項：

- 一、落實防疫習慣，維持良好健康：目前疫情雖趨緩，但仍有感染 COVID 的可能外，A 流、腸病毒等各類傳染病，在夏季中感染者也逐漸攀升。請您督導孩子們，持續落實防疫(戴口罩、保持社交距離等)工作、管理個人及環境衛生(勤洗手、酒精或漂白水消毒環境)以及自我健康管理(發燒看醫生、在家休息等)。
- 二、維持規律作息、規劃自主學習：疫情下，各種線上學習平台蓬勃建置，暑期各項夏令營、職業輔導營等恢復辦理。各項學習不論是線上或紙本的學習可透過親子共同規畫並實踐，讓孩子在假期中仍維持規律的作息生活，並善用時間，以維持日有所學，日有所長。同時，也請孩子在家能進行 30 分鐘簡易的運動，鍛鍊身體，保持每日運動習慣，維持體能及健康身心。除此之外，期待孩子可以在假期期間，多閱讀，讓閱讀習慣成為終身學習的一環。
- 三、留意上網訊息，遠離違規詐騙：關心孩子上網訊息，避免花太多時間沉迷於網路，提醒孩子遠離菸/電子菸、酒、禁藥、毒品、色情暴力等影片，並勿隨便提供個人身分訊息予不明網站，以有效防止詐騙情事的產生。
- 四、待人謙虛有禮，廣結善緣造福：時時提醒同學，與長輩或親友相處，行為舉止要有禮貌、知進退、輕聲細語，尊重他人，維繫優良傳統。。
- 五、訂定學期目標，為學習做準備：溫故知新，除複習舊課程，也要預習新教材，為新學年訂定學習目標。並準備好各項開學所需的書本與文具，以迎接新的學期的學習。
- 六、謹記返校時間，進行服務學習：培養「我為人人，人人為我」服務學習之公民精神與態度，同時完成免試入學中各項服務學習時數條件，以為升學選校奠下基礎。
- 七、假期期間相關事務諮詢，歡迎您來電賜教。

(02)8861-3411，分機請選擇一教務處：210 學務處：310 總務處：510 輔導室：610)。

- 八、期末及暑假重要期程：請家長配合督導，讓今年的暑假更充實、更健康、更美滿。

(一)112 年 7 月 1 日（星期六）暑假開始。

(二)112 年 7 月 17 日（星期一）至 8 月 11 日（星期五）九年級暑假輔導課。

(三)112 年 8 月 29 日（星期二）暑假結束。

(四)112 年 8 月 30 日（星期三）112 學年度註冊開學及正式上課。

★暑期已登錄參加改過銷過愛校服務同學，於 112 年 7 月 12 日(三)至 112 年 8 月 23 日(三)期間改過銷過，日期請依照暑期行事曆準時返校(上午 08:30-11:30，下午 13:30-16:30)。

敬祝 時安

臺北市立士林國民中學 校長 林凱瓊 112.06.26 敬上

臺北市立士林國民中學 112 年度暑期行事曆

月份	日期	星期	行事記要	暑期返校 打掃班級
六月	28	三	第三次定期評量	特教組 6/27~6/28 辦理小六「新生準備班」
	29	四	第三次定期評量	
	30	五	8:30 休業式	
七月	1	六	暑假開始	
	2	日		
	3	一	羽球夏令營(13:00~15:30)	游泳訓練營開始
	4	二	雙語夏令營(第一梯)	羽球夏令營(13:00~15:30)
	5	三	雙語夏令營(第一梯) 羽球夏令營(13:00~15:30)	暑假職業輔導營
	6	四	雙語夏令營(第二梯)	
	7	五	雙語夏令營(第二梯)	
	8	六		
	9	日		
	10	一	足球夏令營(9:30~11:30)	
	11	二	足球夏令營(9:30~11:30)	
	12	三	足球夏令營(9:30~11:30)	改過銷過 701. 702
	13	四	足球夏令營(9:30~11:30)	
	14	五	足球夏令營(9:30 ~ 11:30)	公告新生成就測驗教室分配表及位置圖
	15	六		
	16	日		
	17	一	新生成就測驗暨服裝購買	九年級暑期輔導/下午自習開始
	18	二	藤球夏令營(13:00~16:00)	中泰國際交流（繁星 4 樓）
	19	三	藤球夏令營(13:00~16:00)	改過銷過 703. 704
	20	四	藤球夏令營(13:00~16:00)	
	21	五	藤球夏令營(13:00~16:00)	
	22	六		
	23	日		
	24	一	閱讀寫作營 8 年級班開始	13:30 46 號萬安演習
	25	二		
	26	三	改過銷過	705. 706. 707
	27	四		
	28	五	閱讀寫作營 8 年級班結束	
	29	六		
	30	日		
	31	一	新生編班暨導師抽籤	閱讀寫作營新生班開始
八月	1	二	拳擊夏令營(14:00~16:00)	
	2	三	拳擊夏令營(14:00~16:00)	改過銷過 801. 802(原七升八)
	3	四	拳擊夏令營(14:00~16:00)	「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第一梯)
八月	4	五	拳擊夏令營(14:00~16:00) 閱讀寫作營新生班結束	「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第二梯)
	5	六	拳擊夏令營(14:00~16:00)	區域資優九年級課程(一) 「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第一、二梯)
	6	日		
	7	一		
	8	二		

月份	日期	星期	行事記要	暑期返校 打掃班級
九 月	9	三	改過銷過	803.804(原七升八)
	10	四		
	11	五	九年級暑期輔導/下午自習結束	游泳訓練營結束
	12	六	區域資優九年級課程(二)	
	13	日		
	14	一		
	15	二		
	16	三	改過銷過	805(原七升八)
	17	四		
	18	五		
	19	六	區域資優九年級課程(三)	全校校園滅蚊消毒
	20	日		
	21	一		
	22	二		
	23	三	改過銷過	新生始業輔導(整天) 806.807(原七升八)
	24	四		
	25	五		
	26	六		
	27	日		
	28	一		
	29	二		
	30	三	7：40 註冊協調會 註冊、開學、正式上課	午休：發 7 年級英漢辭典、全年級手提 CD 音響與大屏工具包
	31	四		

臺北市立士林國民中學
112年度暑期自主學習計畫

***MY SUMMER
OF 2023!***



Yesterday is history, tomorrow is a mystery,
but today is a gift. — Kung Fu Panda





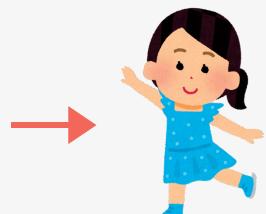
112年度士林國中暑期自主學習

暑假來了！為自己找個目標努力前進吧！（每位同學請至少選 2 項來進行）

- 1. 讀完三本書，並挑選其中一本撰寫『圖書館』的『閱讀心得分享單』。
- 2. 策劃一次家庭 / 家族活動，不管是聚餐、踏青、逛夜市皆可，過程中請大家把手機放下來至少一小時，好好聊天說話，最後記得和家人一同留下合影喔！
- 3. 為房間大掃除、斷捨離，記得拍下**BEFORE**和**AFTER**的照片！
- 4. 向家長討教：學會作一道家常菜，煮玉米濃湯也可以喔～記得最後要整理廚房和洗碗～
- 5. 進行休閒活動一至兩項，並記錄這些休閒活動的內容和自己的想法。
- 6. 在酷課雲上進行各項自主學習活動，並記錄你的想法。

凡走過必留下痕跡，我要投稿！

1. 閱讀心得單：請於112.9.8(五)前投稿到圖書館信箱，擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！
2. 投稿活動 1：給很會畫圖的你：將今年的暑假自主學習成果製作成海報，於112.9.8(五)前投稿至教務處，教務處將擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！
3. 投稿活動 2：給很會製作投影片的你：將今年的暑假自主學習成果製作成投影片(尺寸16:9，頁數10頁以內)，於112.9.8(五)前將檔案EMAIL或分享權限給教務處教學組：B10@SLJH.TP.EDU.TW，檔名：**2023暑期自主學習_年班座號姓名**，教務處將擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！



班級

姓名

座號

閱讀分享單

書名

作者

摘要

你最喜歡故事中的
哪一個角色？

你最喜歡這本書的
哪一個部分？

你喜歡這本書嗎？
理由是什麼？

5分為滿分
我給這本書的分數是



班級

姓名

座號

閱讀分享單

書名

作者

讀了此書，我想說的是

讀了此書，我想畫的是

5分為滿分，我給這本書的分數是



112 年度士林國中 7 升 8 年級暑假作業

「數位原生代，為性平發聲」—科技生活中發光的性平軼事散文與貼圖創作

- ◆ 自由參加，請於開學第二週於輔導活動課上課時繳交，列為平時成績加分項目。
- ◆ 作品經校內篩選後，將送至教育局代表學校參加比賽，得獎學生依校規記獎。

一、項目：

- (一)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」
- (二)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」

二、性平軼事重點為敘寫、描繪科技生活下的性平偶像事蹟心得感想，並對其貢獻致敬。致敬的對象可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度（擇一或多樣），並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者，以彰顯其性平意識的重要性及性別平等素養與生活融入的學習目標：

- (一)「性別意識」(自發)：尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。
- (二)「性別溝通」(互動)：對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。
- (三)「性別參與」(共好)：性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

三、主題與內容：

作品主題由參賽學生自訂，學生將欲致敬的科技時代下生活或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等）之偶像性平相關事蹟（包括致力於推動性平等、性別參與足以表率或網路性平議題倡議等）融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

四、作品規格：

- (一)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」創作。

1. 請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之原創作品。
2. 字數與體裁：散文創作，字數限 3000 字以內。

3. 作品請採 A4 紙張，直式橫書電腦繕打、題目 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
4. 作品繳交電子檔，遞交前請先行校對。

(二)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」創作。

1. 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則（如電子檔規則說明），貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
2. 每 1 件參賽作品共計 8 張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列，貼圖情境文字如下：
 - (1) 生活日常用語等4張（中英文不拘）：EX:讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等
 - (2) 性平倡議標語或情境文字4張，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容（如下舉例），亦鼓勵原創，EX：「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」
「SHERO in Tech」「He for SHE」 ...
3. 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）：

(1) 紙本整理方式如下

- I. 「作品紙本」請繳交黑色裱板（黑色硬西卡紙紙板）（規格尺寸 A3，29.7X42cm），並置入紙袋或大信封裝妥（信封正面如...）
- II. 「參賽作品紙本」輸出為 A3 大小，並黏貼於黑色裱板正面。

(2)「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸（單位：pixel 像素）	檔案類型
貼圖圖片	8 張	W370*H320 (最大)	PNG
注意事項（請詳閱）			
1. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。 2. 檔案解析度：300dpi 以上，翻拍需 800 萬象數以上，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。 3. 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。 4. 每張貼圖不得超過 1MB。			

土子祖孫情

祖孫聊聊天 情感加倍增

班級：
姓名：
座號：

請利用暑假時光，找阿公阿嬤外公外婆訪問他在**13-15歲**時，最得意的事情。
(例如：跑步第一名、出國旅遊等。)

- 對象：阿公 阿嬤 外公 外婆 其他
- 進行訪談的日期：
- 訪談地點：

小筆記

- 有阿公阿嬤外公外婆才有現在的我們，為了感謝他們的付出，所以，台灣訂每年**8**月的第**4**個週日為祖父母節喔!

訪談紀錄

1. 請問您在我的年紀時(**13-15歲**)時，最得意的事情？

2. 請簡單說明最得意的事情始末。

3. 請問那件事情，帶給您的影響是？(正面或負面)

4. 如果要送給我們(晚輩)一句話，會是哪一句？

訪問完，
我的心情？

- 5分-很滿意
- 4分-還不錯
- 3分-普通
- 2分-不太行
- 1分-需調整



士林國中 111 學年度親子共學反毒



紫錐花運動

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機；尤其近年新興毒品氾濫，接觸毒品年齡層有下降的趨勢。拒絕毒品的誘惑與侵害，需要老師、家長與同學們一起合作，共同做好反毒工作。士林國中邀請您在假期中保持規律作息，並從事健康的休閒活動，以實際反毒行動來愛護自己的與親愛的家人。

請同學自我檢視各項拒絕技巧，在可以做到的項目空格打勾。

- 堅持拒絕法：「不行，我真的不想吸。」
- 告知理由法：「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- 自我解嘲法：「不行，我真的很膽小，我不敢試啦。」
- 遠離現場法：「太晚了，我要回家，我先走了。」
- 友誼勸服法：「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- 轉移話題法：「你看這個點心好特別，你也吃吃看。」
- 反說服法：「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- 反激將法：「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種。」

註：背面附有相關罰則及簡單說明。



親子互動留言板

親愛的家長：請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」

家長簽名：

【教育部紫錐花運動官方網站 <http://enc.moe.edu.tw/>】

學生班級：

座號：

姓名：

跟毒品扯上關係 就GG了！



- **持有毒品**

最高可處**3年以下有期徒刑**

- **施用毒品**

最高可處**5年以下有期徒刑**

- **轉讓毒品**

最高可處**7年以下有期徒刑**

- **販賣毒品**

最高可處**死刑**

面對毒品誘惑 防禦技8招！

①堅持拒絕法

不行 我真的不想吸！



②告知理由法

吸毒會坐牢 我不要！



③自我解嘲法

不要啦～我不敢！



④遠離現場法

我媽找我！先走囉～



⑤友誼勸服法

吸毒很可怕 你不要試喔！



⑥轉移話題法

走啦～打球啦！



⑦反說服法

毒品很危險 不要輕易嘗試喔！



⑧反激將法

你說我沒種 我一樣不會試！

