

## 校長給家長的一封信

各位親愛的家長：您好！

為期二個月的暑假就要開始的，7 年級同學即將升上 8 年級，成為學校各項活動的中堅份子；而 8 年級同學也即將升上 9 年級，迎接人生中第一個大考的挑戰，在教育會考中為自己贏得最佳表現；在多元適性入學中選擇最適學校。隨時代的變遷，教育政策的變革，引導學校課程教學的改變，但不變的是家長您與學校師長對孩子的關心與教導。

過去的這一年，在您的支持與全校師生的共同努力下，我們在穩健踏實中完成任務，在此謹誌感謝之意。回顧這些年，新冠病毒防疫下，士中仍在大家的努力下獲取了足以驕傲的成績。112 學年度我們通過雙語教育學校申請；今年九年級教育會考成績，未因線上教學而表現遜色。延續教育會考舉辦 7 年以來，本校今年亦有 5 科滿級分(會考總分 35 分)及 5 位學生達第一志願的亮眼表現。在即將放榜的升學成果上，在公立高中職的升學比例，將比歷年 7 成再提升，將紀錄再向前推進。而學生在體育、資訊、生活科技等的全市或全國性競賽，也獲得了優異的成績。本校教師行動研究等教學競賽成果已展現佳績。希望家長們繼續給予學校支持，維持士林國中的優質傳統，並在此基礎上共同努力。

在假期開始之初，疫情有些攀升的情況下，要請您多加關心孩子的健康、學習及生活輔導，並提醒您以下注意事項：

- 一、**落實防疫習慣，維持良好健康：**目前疫情雖趨緩，但仍有感染 COVID 的可能外，A 流、腸病毒等各類傳染病，在夏季中感染者也逐漸攀升。請您督導孩子們，持續落實防疫(戴口罩、保持社交距離等工作、管理個人及環境衛生(勤洗手、酒精或漂白水消毒環境)以及自我健康管理(發燒看醫生、在家休息等)。
- 二、**維持規律作息、規劃自主學習：**疫情下，各種線上學習平台蓬勃建置，暑期各項夏令營、職業輔導營等恢復辦理。各項學習不論是線上或紙本的學習可透過親子共同規畫並實踐，讓孩子在假期中仍維持規律的作息生活，並善用時間，以維持日有所學，日有所長。同時，也請孩子在家能進行 30 分鐘簡易的運動，鍛鍊身體，保持每日運動習慣，維持體能及健康身心。除此之外，期待孩子可以在假期期間，多閱讀，讓閱讀習慣成為終身學習的一環。
- 三、**留意上網訊息，遠離違規詐騙：**關心孩子上網訊息，避免花太多時間沉迷於網路，提醒孩子遠離菸/電子菸、酒、禁藥、毒品、色情暴力等影片，並勿隨便提供個人身分訊息予不明網站，以有效防止詐騙情事的產生。
- 四、**待人謙虛有禮，廣結善緣善福：**時時提醒同學，與長輩或親友相處，行為舉止要有禮貌、知進退、輕聲細語，尊重他人，維繫優良傳統。。
- 五、**訂定學期目標，為學習做準備：**溫故知新，除複習舊課程，也要預習新教材，為新學年訂定學習目標。並準備好各項開學所需的書本與文具，以迎接新的學期的學習。
- 六、**謹記返校時間，進行服務學習：**培養「我為人人，人人為我」服務學習之公民精神與態度，同時完成免試入學中各項服務學習時數條件，以為升學選校奠下基礎。
- 七、**假期期間相關事務諮詢，歡迎您來電賜教。**

(02)8861-3411，分機請選擇一教務處：210 學務處：310 總務處：510 輔導室：610)。

- 八、**期末及暑假重要期程：**請家長配合督導，讓今年的暑假更充實、更健康、更美滿。

(一)112 年 7 月 1 日(星期六)暑假開始。

(二)112 年 7 月 17 日(星期一)至 8 月 11 日(星期五)九年級暑假輔導課。

(三)112 年 8 月 29 日(星期二)暑假結束。

(四)112 年 8 月 30 日(星期三)112 學年度註冊開學及正式上課。

- ★暑期已登錄參加改過銷過愛校服務同學，於 112 年 7 月 12 日(三)至 112 年 8 月 23 日(三)期間改過銷過，日期請依照暑期行事曆準時返校(上午 08:30-11:30，下午 13:30-16:30)。

敬祝 時安

臺北市立士林國民中學 校長 林凱璵 112.06.26 敬上

臺北市立士林國民中學 112 年度暑期行事曆

月份	日期	星期	行 事 記 要		暑期返校 打掃班級
六月	28	三	第三次定期評量	特教組 6/27-6/28 辦理小六「新生準備班」	
	29	四	第三次定期評量		
	30	五	8:30 休業式		
七月	1	六	暑假開始		
	2	日			
	3	一	羽球夏令營(13:00~15:30)	游泳訓練營開始	
	4	二	雙語夏令營(第一梯)	羽球夏令營(13:00~15:30)	
	5	三	雙語夏令營(第一梯) 羽球夏令營(13:00~15:30)	暑假職業輔導營	
	6	四	雙語夏令營(第二梯)		
	7	五	雙語夏令營(第二梯)		
	8	六			
	9	日			
	10	一	足球夏令營(9:30~11:30)		
	11	二	足球夏令營(9:30~11:30)		
	12	三	足球夏令營(9:30~11:30)	改過銷過	701. 702
	13	四	足球夏令營(9:30~11:30)		
	14	五	足球夏令營(9:30 ~ 11:30)	公告新生成就測驗教室分配表及位置圖	
	15	六			
	16	日			
	17	一	新生成就測驗暨服裝購買	九年級暑期輔導/下午自習開始	
	18	二	藤球夏令營(13:00~16:00)	中泰國際交流（繁星 4 樓）	
	19	三	藤球夏令營(13:00~16:00)	改過銷過	703. 704
	20	四	藤球夏令營(13:00~16:00)		
	21	五	藤球夏令營(13:00~16:00)		
	22	六			
	23	日			
	24	一	閱讀寫作營 8 年級班開始	13:30 46 號萬安演習	
	25	二			
	26	三	改過銷過		705. 706. 707
	27	四			
	28	五	閱讀寫作營 8 年級班結束		
	29	六			
	30	日			
	31	一	新生編班暨導師抽籤	閱讀寫作營新生班開始	
八月	1	二	拳擊夏令營(14:00~16:00)		
	2	三	拳擊夏令營(14:00~16:00)	改過銷過	801. 802( 原 七 升八)
	3	四	拳擊夏令營(14:00~16:00)	「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第一梯)	
八月	4	五	拳擊夏令營(14:00~16:00) 閱讀寫作營新生班結束	「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第二梯)	
	5	六	拳擊夏令營(14:00~16:00)	區域資優九年級課程(一) 「雙」料「金」牌暑期國小營隊(第一、二梯)	
	6	日			
	7	一			
	8	二			

月份	日期	星期	行 事 記 要		暑期返校 打掃班級
	9	三	改過銷過		803.804(原七升八)
	10	四			
	11	五	九年級暑期輔導/下午自習結束	游泳訓練營結束	
	12	六	區域資優九年級課程(二)		
	13	日			
	14	一			
	15	二			
	16	三	改過銷過		805(原七升八)
	17	四			
	18	五			
	19	六	區域資優九年級課程(三)	全校校園滅蚊消毒	
	20	日			
	21	一			
	22	二			
	23	三	改過銷過	新生始業輔導(整天)	806.807(原七升八)
	24	四			
	25	五			
	26	六			
	27	日			
	28	一			
	29	二			
	30	三	7：40 註冊協調會 註冊、開學、正式上課	午休：發 7 年級英漢辭典、全年級手提 CD 音響與大屏工具包	
	31	四			
九月	1	五			
	2	六			
	3	日			
	4	一			
	5	二	九年級第一次會考模擬測驗		
	6	三	九年級第一次會考模擬測驗		

# 臺北市立士林國民中學 112年度暑期自主學習計畫

## ***MY SUMMER OF 2023!***



Yesterday is history, tomorrow is a mystery,  
but today is a gift. — Kung Fu Panda



# 112年度士林國中暑期自主學習

暑假來了！為自己找個目標努力前進吧！（每位同學請至少選2項來進行）

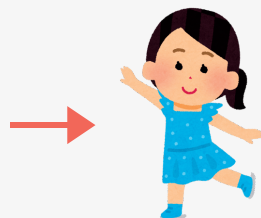
- ☐ 1. 讀完三本書，並挑選其中一本撰寫『圖書館』的『閱讀心得分享單』。
- ☐ 2. 策劃一次家庭／家族活動，不管是聚餐、踏青、逛夜市皆可，過程中請大家把手機放下來至少一小時，好好聊天說話，最後記得和家人一同留下合影喔！
- ☐ 3. 為房間大掃除、斷捨離，記得拍下BEFORE和AFTER的照片！
- ☐ 4. 向家長討教：學會作一道家常菜，煮玉米濃湯也可以喔～記得最後要整理廚房和洗碗～
- ☐ 5. 進行休閒活動一至兩項，並記錄這些休閒活動的內容和自己的想法。
- ☐ 6. 在酷課雲上進行各項自主學習活動，並記錄你的想法。

## 凡走過必留下痕跡，我要投稿！

1. 閱讀心得單：請於112.9.8(五)前投稿到圖書館信箱，擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！

2. 投稿活動1：給很會畫圖的你：將今年的暑假自主學習成果製作成4開海報，於112.9.8(五)前投稿至教務處，教務處將擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！

3. 投稿活動2：給很會製作投影片的你：將今年的暑假自主學習成果製作成投影片(尺寸16:9，頁數10頁以內)，於112.9.8(五)前將檔案EMAIL或分享權限給教務處教學組：B10@SLJH.TP.EDU.TW，檔名：2023暑期自主學習\_年班座號姓名，教務處將擇優進行分享會與靜態展覽，入選者將可獲得神秘禮物！



班級

姓名

座號

# 閱讀分享單

書名

作者

摘要

---

---

---

---

你最喜歡故事中的  
哪一個人物？

---

---

---

---

---

---

你最喜歡這本書的  
哪一個部分？

---

---

---

---

---

---

---

你喜歡這本書嗎？  
理由是什麼？

---

---

---

---

---

---

5分為滿分  
我給這本書的分數是



班級

姓名

座號

# 閱讀分享單

書名

作者

讀了此書，我想說的是

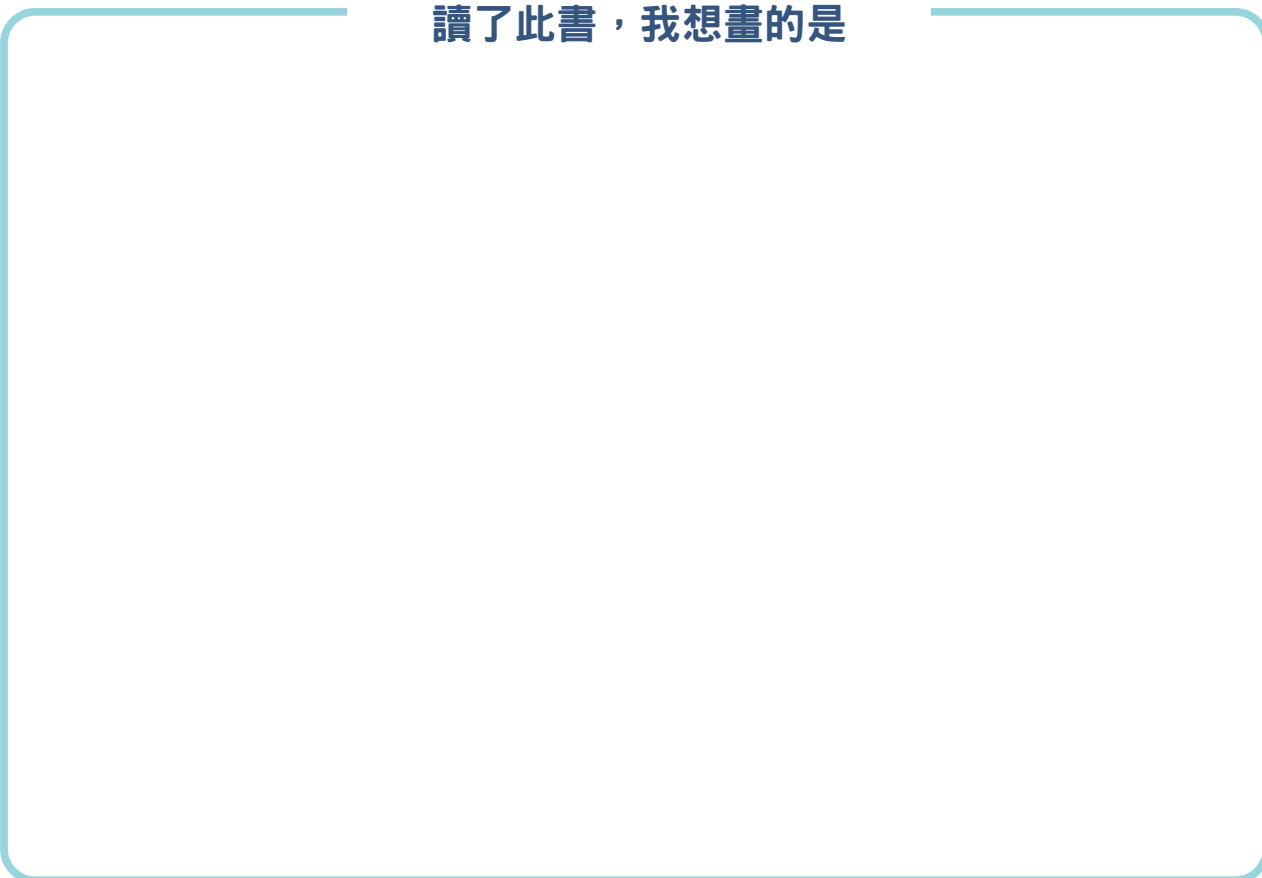
---

---

---

---

讀了此書，我想畫的是



5分為滿分，我給這本書的分數是



## 112 年度士林國中 7 升 8 年級暑假作業

### 「數位原生代，為性平發聲」－科技生活中發光的性平軼事散文與貼圖創作

- ✧ 自由參加，請於開學第二週於輔導活動課上課時繳交，列為平時成績加分項目。
- ✧ 作品經校內篩選後，將送至教育局代表學校參加比賽，得獎學生依校規記獎。

#### 一、項目：

- (一)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」
- (二)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」

#### 二、性平軼事重點為敘寫、描繪科技生活下的性平偶像事蹟心得感想，並對其貢

獻致敬。致敬的對象可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度（擇一或多元），並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者，以彰顯其性平意識的重要性及性別平等素養與生活融入的學習目標：

- (一)「性別意識」（自發）：尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。
- (二)「性別溝通」（互動）：對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。
- (三)「性別參與」（共好）：性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

#### 三、主題與內容：

作品主題由參賽學生自訂，學生將欲致敬的科技時代下生活或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等）之偶像性平相關事蹟（包括致力於推動性平等、性別參與足以表率或網路性平議題倡議等）融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

#### 四、作品規格：

(一)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」創作。

1. 請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之原創作品。
2. 字數與體裁：散文創作，字數限 3000 字以內。



3. 作品請採 A4 紙張，直式橫書電腦繕打、題目 word 14 字級新細明體，內文 word 12 字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。
4. 作品繳交電子檔，遞交前請先行校對。

**(二)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」創作。**

1. 參賽者參賽件數每人以 1 件為限，作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則（如電子檔規則說明），貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆…等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
2. 每 1 件參賽作品共計 8 張靜態貼圖為一組，且經承辦單位及評審認定為同一系列，貼圖情境文字如下：
  - (1) **生活日常用語等4張**（中英文不拘）：EX:讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等
  - (2) **性平倡議標語或情境文字4張**，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容（如下舉例），亦鼓勵原創，EX:「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」「**SHERO in Tech**」「**He for SHE**」...
3. 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）：

**(1) 紙本整理方式如下**

- I. 「作品紙本」請繳交黑色裱板（黑色硬西卡紙紙板）（規格尺寸 A3，29.7X42cm），並置入紙袋或大信封裝妥（信封正面如...）
- II. 「參賽作品紙本」輸出為 A3 大小，並黏貼於黑色裱板正面。

**(2)「電子檔案」圖片及檔案規範如下：**

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸（單位：pixel 像素）	檔案類型
貼圖圖片	8 張	W370*H320（最大）	PNG
注意事項（請詳閱）			
1. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。			
2. 檔案解析度：300dpi 以上， <u>翻拍需 800 萬象數以上</u> ，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。			
3. 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。			
4. 每張貼圖不得超過 1MB。			

# 士子祖孫情

祖孫聊聊天 情感加倍增

班級：  
姓名：  
座號：

## 小筆記

有阿公阿嬤外公外婆才有現在的我們，為了感謝他們的付出，所以，台灣訂每年**8**月的第**4**個週日為祖父母節喔！

請利用暑假時光，找阿公阿嬤外公外婆訪問他在**13-15**歲時，最得意的事情。  
(例如：跑步第一名、出國旅遊等。)

- 對象：☐阿公 ☐阿嬤 ☐外公 ☐外婆 ☐其他
- 進行訪談的日期：
- 訪談地點：

## 訪談紀錄

- 1.請問您在我的年紀時(**13-15**歲)時，最得意的事情？
- 2.請簡單說明最得意的事情始末。
- 3.請問那件事情，帶給您的影響是？(正面或負面)
- 4.如果要送給我們(晚輩)一句話，會是哪一句？

訪問完，  
我的心情？

- ☐ **5分**-很滿意
- ☐ **4分**-還不錯
- ☐ **3分**-普通
- ☐ **2分**-不太行
- ☐ **1分**-需調整



# 士林國中 111 學年度親子共學反毒



**紫錐花運動**

親愛的家長與同學：

寒假即將來臨，在同學滿心期盼假期到來的同時，也正是毒品勢力乘隙而入的危險時機；尤其近年新興毒品氾濫，接觸毒品年齡層有下降的趨勢。拒絕毒品的誘惑與侵害，需要老師、家長與同學們一起合作，共同做好反毒工作。士林國中邀請您在假期中保持規律作息，並從事健康的休閒活動，以實際反毒行動來愛護自己的與親愛的家人。

請同學自我檢視各項拒絕技巧，在可以做到的項目空格打勾。

- ☐堅持拒絕法：「不行，我真的不想吸。」
- ☐告知理由法：「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
- ☐自我解嘲法：「不行，我真的很膽小，我不敢試啦。」
- ☐遠離現場法：「太晚了，我要回家，我先走了。」
- ☐友誼勸服法：「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯。」
- ☐轉移話題法：「你看這個點心好特別，你也吃吃看。」
- ☐反說服法：「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，所以你也不要吸啦！」
- ☐反激將法：「如果因為你們說我沒種，我就吸，那才真的沒種。」

註：背面附有相關罰則及簡單說明。



親子互動留言板

親愛的家長：請陪孩子寫下您對孩子「反毒的叮嚀」

家長簽名：

【教育部紫錐花運動官方網站 <http://enc.moe.edu.tw/>】

學生班級：

座號：

姓名：

# 跟毒品扯上關係 就GG了！



## 持有毒品

最高可處**3**年以下有期徒刑

## 施用毒品

最高可處**5**年以下有期徒刑

## 轉讓毒品

最高可處**7**年以下有期徒刑

## 販賣毒品

最高可處**死刑**

# 面對毒品誘惑 防禦技8招！

### ① 堅持拒絕法

不行 我真的不想吸！



### ② 告知理由法

吸毒會坐牢 我不要！



### ③ 自我解嘲法

不要啦～我不敢！



### ④ 遠離現場法

我媽找我！先走囉～



### ⑤ 友誼勸服法

吸毒很可怕 你不要試喔！



### ⑥ 轉移話題法

走啦～打球啦！



### ⑦ 反說服法

毒品很危險 不要輕易嘗試喔！



### ⑧ 反激將法

你說我沒種 我一樣不會試！

